



融合教育學生性別平等教育 課程設計與教學技巧

民族國小 黃慈愛



為什麼要進行性別平等教育？

葉永誌事件

性平法1

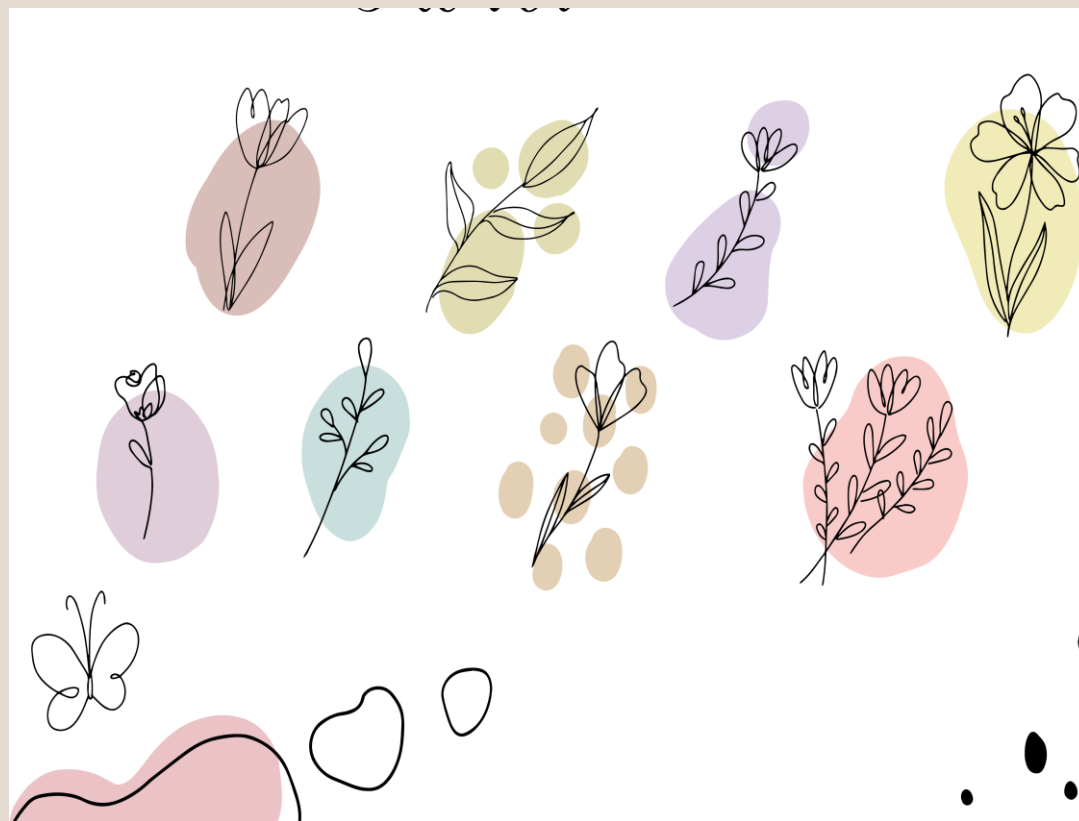
性平法2

社會上對性別平等教育可能的迷思

家長的迷思

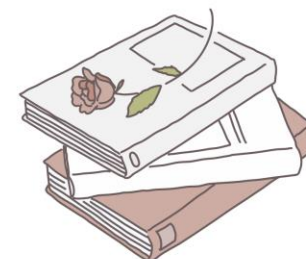
多元性別的迷思

對性別教育的迷思



身心障礙學生性別平等教育的特殊需求

- 與你我相同的需求
- 因障礙所帶來的挑戰
- 教材取得不易



可以取得材的網站

課程教學教材與研究

首頁 / 課程教學教材與研究 / 教學參考資料

特教學資源

請輸入關鍵字搜尋...

#	教案名稱	作者	任教學校	上傳時間
1	語言類性別平等教育教材	教育部國民及學前教育署		2015-12-08 17:05:03

性別平等

性別平等主題 (建議播放清單, 影片版權為原上傳者, 非屬第一版權)

第一屆中研會活動-播放清單

職業不分性別 10分鐘 臺灣 - 10:49

那一年我們一起追夢 性別與職業 - 16:13

觀看完整播放清單

性別平等教育宣導

石門國小教育平台-播放清單

3-04 (心靈環保兒童生活教育動畫3) 04 系列(2)影片 - 6:39

性別平等多種圖畫影片 - 6:23

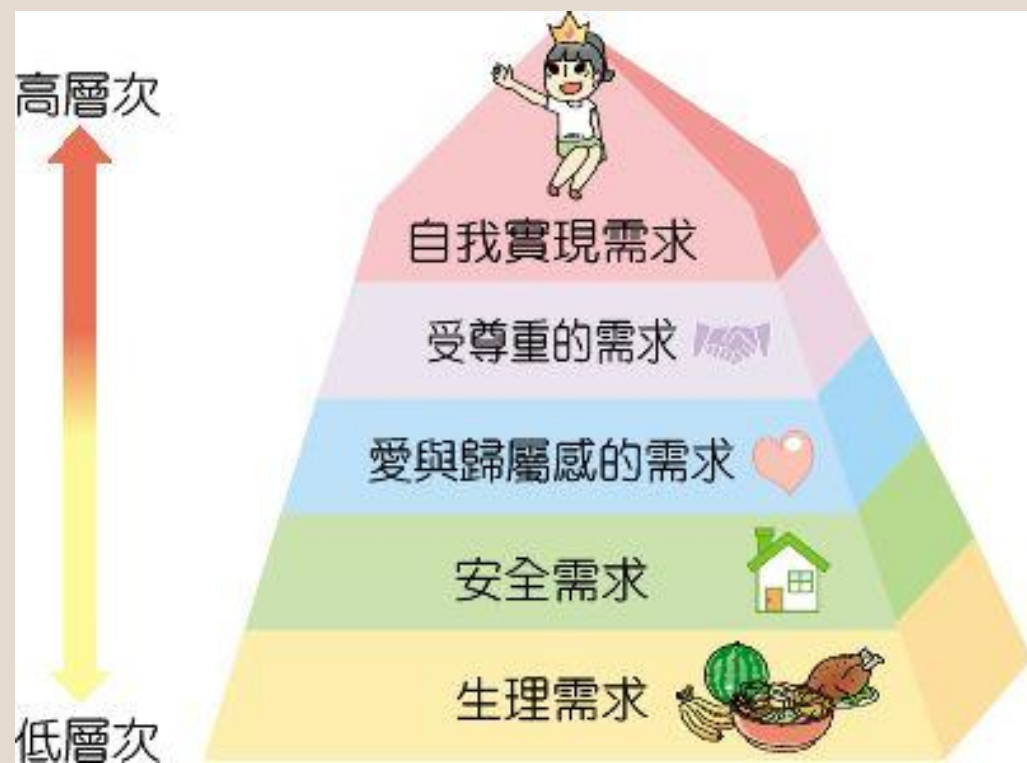
觀看完整播放清單

課程的規劃



建立友善的融合學習環境

(圖片取自翰林雲端學院)



歸屬感的重要

我的歸屬感

有助於全校性正向行為介入方案的策略



實例說明

濱之鄉小學

民族國小4C課

PBIS學校



社群內容概述

學習共同體



阿德勒心理導向4C

- capable
- count
- courage
- connected



教師專業社群

- 情感的支持和鼓勵
- 跨領域共備共做和專業精進



班級的經營與授課

- 學生自主學習
- 有社會情懷的學生
- 親師生的合作

鼓勵自己、鼓勵他人

	讚美	鼓勵
特質	外在控制 他人評量 用獎賞來維持 重視得失	發展自我積極建設的能力 自己評量 認可努力的過程和進步 找出優點和貢獻,表達感謝
暗藏訊息	只有你做到我要求的,才能得到我的肯定 我不信任你 不對等的上下關係 你要追求第一名	我相信你能獨力負責 不需要完美,努力和進步才是重要的 你的貢獻很重要,我很感謝
效果	從眾 討好別人得到認可 高標準、要求完美、害怕失敗 好勝、競爭、想打敗別人	接受不完美的勇氣 知道自己的進步和該做的抉擇 重視自己和他人的努力 挫折容忍能力強 願意發揮長處為團體貢獻、與人合作



合作的注意事項：時時省思

- 觀照自己，關心他人
 - 觀照自己是否有刻板印象，沒有看到對方的好？
 - 觀照自己是否太急或太累，忘記了等待的重要？
 - 觀照自己是否情緒紛擾，忘了鼓勵自己？
 - 觀照自己，是不是在苛求內心那位童年時沒達到重要他人期望，受傷的自己？
- 找到自己後，先找到自己的好，給自己鼓勵
- 再看看家長和學生的好，給他們鼓勵

性平議題與課綱的關係

重大議題

與各領綱的關係

社會技巧

可教導的範圍



身體的紅綠燈
與人相處
自我保護
性別的刻板印象
關於愛情
其他

Q & A



昆蟲擾西